Załącznik nr 7

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj wsparcia** | **Nazwa zajęć** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 25/26** | **Liczba godzin w roku szkolnym 25/26** | **Liczba uczniów na zajęcia w roku szkolnym 26/27** | **Liczba godzin w roku szkolnym 26/27** | **Nauczyciel prowadzący** | Wypełnia opiekun prawny Ucznia poprzez wstawienie znaku X przy preferowanych zajęciach (można zaznaczyć więcej niż jeden rodzaj wsparcia) |
| **Klasy / grupy** | **Klasy / grupy** |
| 1. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Razem na szczyt* | 17 | 4 | 17 | 8 | Gabriela Góra |  |
| Klasy 4 – 8  Grupa 1 | Klasy 5 – 8  Grupa 1 |
| 2. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Sportowe gry zespołowe* | 12 | 18 | 15 | 20 | Arkadiusz Toczyński |  |
| Klasy 4 – 8  Grupa 1 | Klasy 4 – 8  Grupa 1 |
| 3. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Mały Kucharz* | 10 | 12 | 10 | 14 | Wioletta Grabas |  |
| Klasy 1 - 3  Grupa 1 | Klasy 1 - 3  Grupa 1 |
| 4. | **Zadanie 1.** Zajęcia społeczno-wychowawcze, w tym podnoszące świadomość w zakresie zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej | *Mały Kucharz* | 10 | 14 | 10 | 18 | Anna Putyrska |  |
| Klasy 4 - 8  Grupa 2 | Klasy 4 - 8  Grupa 2 |
| 5. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Matematyka w terenie* | 8 | 10 | 8 | 10 | Gabriela Góra |  |
| Klasa 1 - 3  Grupa 1 | Klasa 1 - 3  Grupa 1 |
| 6. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Matematyka w terenie* | 10 | 10 | 10 | 10 | Andrzej Suchecki |  |
| Klasa 4 - 8  Grupa 2 | Klasa 4 - 8  Grupa 2 |
| 7. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *W świat z językiem angielskim* | 12 | 40 | 12 | 60 | Magdalena Małecka-Pietrzak |  |
| Klasy 1 – 3  Grupa 1 | Klasy 1 – 3  Grupa 1 |
| 8. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *W świat z językiem angielskim* | 12 | 40 | 12 | 60 | Magdalena Małecka-Pietrzak |  |
| Klasa 4 - 8  Grupa 2 | Klasa 4 - 8  Grupa 2 |
| 9. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Trening umysłu* | 10 | 13 | - | - | Iwona Szuman |  |
| Klasy 1 - 3  Grupa 1 |
| 10. | **Zadanie 2.** Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i kompetencji przyszłości | *Trening umysłu* | 12 | 13 | - | - | Karolina Kaczmarek |  |
| Klasy 4 - 6  Grupa 2 |
| 11. | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *Misja kodowanie* | 12 | 12 | 12 | 12 | Zajęcia prowadzące przez firmę |  |
| Klasy 1 - 3  Grupa 1 | Klasy 1 - 3  Grupa 1 |
| 13. | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *Misja kodowanie* | 8 | 12 | 8 | 24 | Gabriela Góra |  |
| Klasy 4 - 8  Grupa 2 | Klasy 4 - 8  Grupa 2 |
| 13. | **Zadanie 4.** Rozwój kompetencji cyfrowych uczniów | *Misja kodowanie* | 8 | 12 | 8 | 24 | Dorota Guzenda-Miłota |  |
| Klasy 4 - 8  Grupa 3 | Klasy 4 - 8  Grupa 3 |
| 15. | **Zadanie 6.** Rozwijanie zainteresowań poza edukacją formalną | *Zajęcia artystyczne* | - | - | 16 | 16 | Gabriela Góra |  |
| Klasy 4 - 8  Grupa 3 |